

Clinical information	Organize the information	Interpret the information	Select a diagnosis
History taking & physical exam & labs & imaging	Case representation	Differential diagnosis & Prioritized differential diagnosis	Diagnostic clinical reasoning
Analytic			
<p>تحلیلی: ارزیابی فرضیات، جمع آوری اطلاعات جدید و محدود کردن فرضیات: روند ارزیابی فرضیه ها و داده های جدید به صورت دایره وار تکرار می شود تا یک تشخیص یا لیست تشخیصی محدود حاصل شود</p>			
Non analytic			
<p>غیر تحلیلی: Pattern recognition یا شناخت الگو (شهودی)</p>			
<p>زمانی که یک تصویر یا تابلو بالینی به طور قوی علامت مشخصه یک بیماری است این نوع شناخت تنها با کسب تجربه فراوان و دیدن بیماران حاصل می شود شناخت با استفاده از الگوی ذخیره شده در حافظه بالینی به قدری سریع انجام می شود که تحت عنوان "شناخت شهودی با درک مستقیم" می باشد.</p>			
CLINICAL REASONING			

Clinical Reasoning
استدلال
<p>روند تفکری که وضعیت نامطلوب (شرایط مساله) را با پردازش آن به وضعیت مطلوب تبدیل می کند</p>
استدلال بالینی
<p>پزشکان در هر جایی از حرفه خود (مطب، بیمارستان، کلینیک و...) از روش خاصی برای حل مشکل بیمار خود به نام استدلال بالینی استفاده می کنند</p>
<p>استدلال بالینی روند تفکری است که پزشک را به برداشتن قدم های عاقلانه در تشخیص و درمان بیماران رهنمون می کند و در تمام مراحل اولیه گرفتن شرح حال تا کامل کردن درمان بیمار و پیگیری آن حضور دارد در حقیقت استدلال بالینی، خود طبابت است.</p>
<p>مهارت و توانایی استدلال بالینی طی زندگی حرفه ای پزشک با در هم آمیختن دانش و تجربه به دست می آید.</p>
مراحل استدلال بالینی

استدلال بالینی

clinical reasoning

CLINICAL REASONING

How Doctors Should Think

معاونت آموزشی مرکز آموزشی درمانی شهیدا

- **تنوع در بیماران** **: هر بیمار ویژگی‌ها و شرایط خاص خود را دارد که ممکن است بر روند درمان تأثیر بگذارد.

آموزش بر اساس استدلال بالینی می‌تواند به بهبود کیفیت درمان در ارتوپدی کمک کرده و نتایج بهتری را برای بیماران به همراه داشته باشد.

Clinical Reasoning

دفتر توسعه آموزش بالینی / معاونت آموزشی مرکز آموزشی درمانی شهدا

دکتر بازآور / دکتر مهدی پور

دکتر روحانی / دکتر جبارزاده

فریبا میرزا محمدی

شهریور ۱۴۰۳

برای فراگیران پزشکی

۳. **مدل‌سازی و گزینه‌های درمان** **: - پس از تشخیص، پزشک باید گزینه‌های درمانی مختلف را بررسی کند، مانند درمان‌های غیرجراحی (فیزیوتراپی، داروها) و جراحی.

۴. **استفاده از شواهد علمی** **: - تصمیم‌گیری باید بر اساس شواهد و مطالعات علمی جدید باشد. پزشکان باید با آخرین دستورات عمل‌ها و مقالات علمی آشنا باشند.

۵. **توجه به بیمار** **: - در فرآیند تصمیم‌گیری، باید نیازها، ترجیحات و شرایط کلی بیمار نیز مدنظر قرار گیرد.

- ارتوپدی یک زمینه در حال پیشرفت است. پزشکان باید به‌طور مداوم در دوره‌های آموزشی شرکت کرده و تجربیات خود را بهبود بخشند.

چالش‌ها:

- **اختلاف نظرها** **: ممکن است در هنگام ارزیابی و تصمیم‌گیری، نظرات مختلفی وجود داشته باشد.

آموزش بر اساس استدلال بالینی (**Clinical Reasoning**) در ارتوپدی به معنای استفاده از تفکر تحلیلی و تصمیم‌گیری مبتنی بر شواهد برای تشخیص و درمان مشکلات ارتوپدیک است. این نوع آموزش به پزشکان، پرستاران و دیگر متخصصان بهداشتی کمک می‌کند تا مهارت‌های لازم برای ارزیابی بیماران و اتخاذ تصمیمات مؤثر را توسعه دهند.

مفاهیم کلیدی آموزش مبتنی بر استدلال بالینی در ارتوپدی:

۱. **جمع‌آوری داده‌ها** **: - ارزیابی مناسب بیمار شامل تاریخچه پزشکی، معاینه فیزیکی و استفاده از تکنیک‌های تصویری (مثل X-ray، MRI و CT).

۲. **تشخیص بالینی** **: - ترکیب داده‌های جمع‌آوری‌شده برای شناسایی مشکلات استخوانی، مفصلی و عضلانی. این بخش بسیار مهم است که به پزشک کمک می‌کند تا به درستی نوع آسیب یا بیماری را تشخیص دهد.